

No todo es negro en la Enseñanza Pública

A.P.A INFANTA ELENA

En momentos en que el sistema educativo ha ido sufriendo variaciones con las distintas disposiciones que lo regulan y su aplicación por las comunidades autónomas, queremos romper una lanza en apoyo al programa educativo que se desarrolla en el Instituto de Enseñanza Secundaria Infanta Elena de Galapagar, gracias al esfuerzo y dedicación de todo el profesorado, la implicación de los alumnos y el apoyo de los padres.

Nuestro centro siempre se ha hecho eco de la demanda social para tratar de atender adecuadamente la diversidad del alumnado. Es un hecho constatado que hay que evitar la estratificación socioeconómica entre centros públicos, concertados y privados, tratando de ayudar a todos los alumnos según sus necesidades. Esta igualdad se produce en la enseñanza pública, donde no hay distinciones ni diferenciaciones sociales.

La demanda real por parte de padres, profesores y alumnos, provocó el desarrollo de programas capaces de canalizar el trabajo y rendimiento de los alumnos para mejorar los resultados académicos y la formación integral de las personas.

En nuestro centro se desarrollan diversos proyectos y programas que permiten atender la diversidad del alumnado: para aquellos que desconocen el idioma, para aquellos cuyo nivel educativo no se adapta al mínimo establecido y para los que tienen problemas sociales o de integración. Se presta la aten-

ción adecuada a todos los alumnos y no se olvidan tampoco las necesidades de aquellos cuya capacidad de aprendizaje supera el nivel académico exigido.

El Plan General Educativo del centro a lo largo de los diversos cursos, ha atendido a la diversidad de la siguiente manera:

- Aula de enlace. Ayuda a los recién llegados de otros países en el conocimiento del idioma.

- Compensatoria. Labor de apoyo extra para aquellos alumnos que requieren una compensación educativa por razones socioeconómicas y culturales.

- Integración. Apoyo a alumnos con problemas de integración física o intelectual.

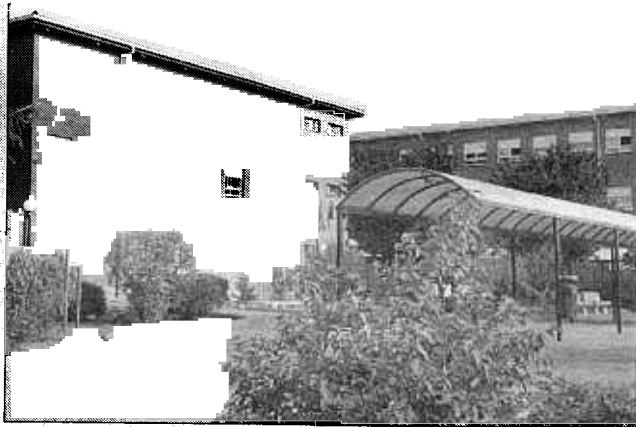
- Garantía Social. Proporciona una formación básica y profesional que les permite incorporarse a la vida activa.

- Diversificación. Permite titular a alumnos con dificultades de aprendizaje.

- Desdoblamiento de Aulas. En determinadas asignaturas cruciales (idiomas, matemáticas y lengua) se realizan desdoblamientos para facilitar el aprendizaje con un menor número de alumnos por profesor.

- Ampliación Curricular (PAC). Para mejorar el rendimiento de aquellos alumnos con mayor capacidad de trabajo.

- Centros Prioritarios. Comenzará su andadura el próximo curso, que mejorará, si cabe, la consecución de los objetivos marcados en todos los programas y proyectos anteriores.



Cuenta con fondos públicos para su implantación.

Con la aplicación de todos estos programas, y en especial del Programa de Ampliación Curricular (PAC), se ha observado en los alumnos un aumento del nivel educativo y una mejora en el rendimiento general.

El PAC comenzó a aplicarse en el curso 2004/2005, siendo un programa voluntario centrado en la motivación por el estudio y el compromiso del alumno y sus padres o tutores. No requiere aumento en la dotación presupuestaria, ni de medios, ni de profesorado, por lo que no supone ningún coste económico adicional. Y, por supuesto, no descuida la atención del resto del alumnado.

Los beneficios que se han obtenido con la aplicación de este programa podemos resumirlos en los siguientes:

- Aumento de la motivación por el estudio en los alumnos.

- Más implicación de estos alumnos en actividades extraescolares (revista del centro, intercambios con centros de otros países, teatro). Además, esta actitud ha arrastrado a otros a su participación.

- Aumento del número de alumnos que han promocio-

nado hacia bachillerato.

- Mayor implicación de los padres en el seguimiento de los estudios de sus hijos y en la participación en las actividades que tengan que ver con su educación.

Además de todo lo anterior, el alto nivel de preparación en el centro para la selectividad -que ha permitido obtener uno de los mejores resultados en la Comunidad de Madrid-, ha mejorado la imagen y el prestigio de nuestro Instituto. Existe una valoración positiva por los padres de alumnos que han participado en el mismo y de los procedentes de los centros de Primaria, aumentando las peticiones de matrícula en el centro.

No pretendemos decir que estas iniciativas sean la panacea que resuelve todos los problemas educativos, ni que nuestro sistema sea el mejor. Se produce fracaso escolar y hay algún conflicto -afortunadamente de menor importancia-, pero gracias al esfuerzo e implicación del profesorado y con las actuaciones referidas se ha conseguido aumentar la calidad y el nivel de la enseñanza en nuestro Instituto.

No todo es negro en la enseñanza pública, aún hay esperanza.